**Примерный перечень оборудования, пособий, игр и дидактических пособий для детей раннего возраста с нарушениями психического и (или) речевого развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид нарушения** | **Название оборудования** | **Функциональное назначение оборудования** |
| Нарушение психического и (или) речевого развития | Тактильные панели с подвижными частями (кнопками, ключами, крышками, ручками, крючками, задвижками), позволяющая выполнять различные виды манипуляций: вкладывание, нанизывание, прокручивание, прокатывание, открывание, задвигание. Удочки с магнитом и предметы, картинки с магнитами.Магнитные мольберты и доски с наборами магнитов для крепления.  | Формирование подражательной активности при овладении ребенком орудийными действиями; обучение выполнению последовательных действий с предметами; поисковых действий ориентировочного характера; формирование элементарной ориентировочно - исследовательской деятельности. |
| Пирамидки из трех-четырех колец цветов основного спектра (одноцветные и разноцветные).Вкладыши разной формы и размера для вкладывания и накладывания. Матрёшки 3-5-местные. Разрезные картинки по разным лексическим темам (из 2- 4 частей). Игровые сортёры-коробочки «Умный сундучок» для вкладывания в ячейки геометрических форм и предметных изображений (овощи, фрукты, предметы одежды, транспорт, игрушки, мебель и т.д.). Сортёры-вкладыши с рамкой.Конструкторы из разных материалов, разного размера, тематические и универсальные. Кубики, шары крупные и мелкие, разные по цвету (четыре цвета), повторяющиеся по размеру и цвету.  | Формирование умения действовать с предметами, умения соотносить предметы по сенсорным эталонам, формирование и развитие наглядно - действенного мышления.  |
| Звуковые лото: «Животные», «Звуки окружающего мира», «Смотри и слушай», «Человек и его окружение».Игровые тактильно-акустические панели. Музыкальные игрушки с подвижными частями. Детские музыкальные инструменты в двух экземплярах (бубен, дудочка, колокольчик, ксилофон, барабан, металлофон, бубенчики, пианино, др.). Шумовые коробочки с различными наполнителями. Погремушки парные. | Развитие неречевого слухового восприятия как предпосылки формирования фонематического восприятия. |
| Дыхательные тренажеры: свистки, султанчики, вертушки, игрушки-дудочки («Дельфинчик», «Паровозик», «Дракон», «Мячик» и т.п.).Настольные наборы «Футбол», «Кегли» и т.п.Плоскостные наборы с картинками на веревочках «Сдуй что-либо» (по лексическим темам). | Формирование длительного плавного речевого выдоха. |
| Наборы объемных и плоскостных игрушек, необходимых для формирования пассивного и активного словаря в рамках лексических тем: овощи, фрукты, животные дикие и домашние, транспорт, посуда, одежда, обувь, мебель, игрушки, фигурки людей (взрослых и детей). Куклы дидактические с комплектом одежды, обуви, белья, головных уборов (на все сезоны), кукольной мебелью, домом, посудой. Сборно-разборные игровые модули типа: «Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Мебельный уголок» и т.д. Картинки с изображением животных и людей. Сюжетные картинки с изображением действий. Детское предметное домино. Игры – лото с предметными картинками. Картинный материал со съемными, накладными деталями по типу «Игры на липучках» по каждой лексической теме.Картинный материал с последовательностью сюжетных картинок (из двух, трех картинок).Разнообразные книги с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов).  Наборы с буквенным материалом (отдельные буквы, разные по размеру, материалу, способу соединения; таблички со словами). | Формирование импрессивной и экспрессивной речи; формирование умения строить фразу, отвечать на вопросы взрослого.Развитие коммуникативной, планирующей и регулирующей функций речи.  |
| Театры разного типа: настольный, «би-ба-бо», пальчиковый, кукольный. | Формирование умения выстраивать цепочку игровых действий, умения строить сюжетные действия. |