**Примерный перечень оборудования, пособий, игр и дидактических пособий для детей раннего возраста с нарушениями психического и (или) речевого развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид нарушения** | **Название оборудования** | **Функциональное назначение оборудования** |
| Нарушение психического и (или) речевого развития | Тактильные панели с подвижными частями (кнопками, ключами, крышками, ручками, крючками, задвижками), позволяющая выполнять различные виды манипуляций: вкладывание, нанизывание, прокручивание, прокатывание, открывание, задвигание.  Удочки с магнитом и предметы, картинки с магнитами.  Магнитные мольберты и доски с наборами магнитов для крепления. | Формирование подражательной активности при овладении ребенком орудийными действиями; обучение выполнению последовательных действий с предметами; поисковых действий ориентировочного характера; формирование элементарной ориентировочно - исследовательской деятельности. |
| Пирамидки из трех-четырех колец цветов основного спектра (одноцветные и разноцветные).  Вкладыши разной формы и размера для вкладывания и накладывания.  Матрёшки 3-5-местные.  Разрезные картинки по разным лексическим темам (из 2- 4 частей).  Игровые сортёры-коробочки «Умный сундучок» для вкладывания в ячейки геометрических форм и предметных изображений (овощи, фрукты, предметы одежды, транспорт, игрушки, мебель и т.д.).  Сортёры-вкладыши с рамкой.  Конструкторы из разных материалов, разного размера, тематические и универсальные.  Кубики, шары крупные и мелкие, разные по цвету (четыре цвета), повторяющиеся по размеру и цвету. | Формирование умения действовать с предметами, умения соотносить предметы по сенсорным эталонам, формирование и развитие наглядно - действенного мышления. |
| Звуковые лото: «Животные», «Звуки окружающего мира», «Смотри и слушай», «Человек и его окружение».  Игровые тактильно-акустические панели.  Музыкальные игрушки с подвижными частями.  Детские музыкальные инструменты в двух экземплярах (бубен, дудочка, колокольчик, ксилофон, барабан, металлофон, бубенчики, пианино, др.).  Шумовые коробочки с различными наполнителями. Погремушки парные. | Развитие неречевого слухового восприятия как предпосылки формирования фонематического восприятия. |
| Дыхательные тренажеры: свистки, султанчики, вертушки, игрушки-дудочки («Дельфинчик», «Паровозик», «Дракон», «Мячик» и т.п.).  Настольные наборы «Футбол», «Кегли» и т.п.  Плоскостные наборы с картинками на веревочках «Сдуй что-либо» (по лексическим темам). | Формирование длительного плавного речевого выдоха. |
| Наборы объемных и плоскостных игрушек, необходимых для формирования пассивного и активного словаря в рамках лексических тем: овощи, фрукты, животные дикие и домашние, транспорт, посуда, одежда, обувь, мебель, игрушки, фигурки людей (взрослых и детей).  Куклы дидактические с комплектом одежды, обуви, белья, головных уборов (на все сезоны), кукольной мебелью, домом, посудой.  Сборно-разборные игровые модули типа: «Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Мебельный уголок» и т.д.  Картинки с изображением животных и людей. Сюжетные картинки с изображением действий.  Детское предметное домино.  Игры – лото с предметными картинками.  Картинный материал со съемными, накладными деталями по типу «Игры на липучках» по каждой лексической теме.  Картинный материал с последовательностью сюжетных картинок (из двух, трех картинок).  Разнообразные книги с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов).  Наборы с буквенным материалом (отдельные буквы, разные по размеру, материалу, способу соединения; таблички со словами). | Формирование импрессивной и экспрессивной речи; формирование умения строить фразу, отвечать на вопросы взрослого.  Развитие коммуникативной, планирующей и регулирующей функций речи. |
| Театры разного типа: настольный, «би-ба-бо», пальчиковый, кукольный. | Формирование умения выстраивать цепочку игровых действий, умения строить сюжетные действия. |